2017/2016

أ ب ت ث

بطاقات تعليمية

اساليب وظواهر لغوية

للمرحلة الابتدائية



تصميم

بيومى سمير

ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

مكتبة لسان العرب



هذا طبيب



هذه معلمة



هذه أقلام

أسماء الإشارة

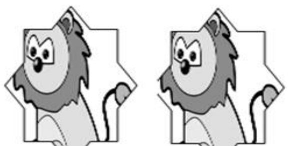
هذا
للمفرد المذكر

هذه
للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل

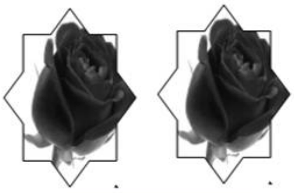
هذان
المثنى المذكر

هاتان
المثنى المؤنث

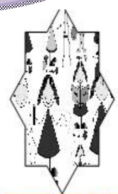
هؤلاء
للجمع المذكر والمؤنث



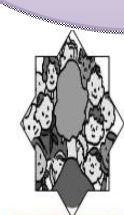
هذان أسدان



هاتان وردتان



هؤلاء تلميذات



هؤلاء أطفال

استخدامات أسماء الإشارة

هذا : للإشارة إلى المفرد المذكر

هذه : للإشارة إلى المفردة المؤنثة

هذان : للإشارة إلى المثنى المذكر

هاتان : للإشارة إلى المثنى المؤنث

هؤلاء : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث

ضمائر المتكلم

أنـــا

أنـا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نحن

نحن ضمير للمتكلم للمثنى والجمع (المذكر والمؤنث)



أنـا تلميذة



أنـا تلميذ



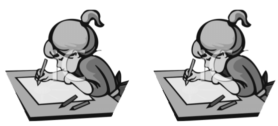
مثنى مذكر

نحن تلميذان



مثنى مؤنث

نحن تلميذتان



جمع مذكر

نحن تلاميذ



جمع مؤنث

نحن تلميذات



استخدامات ضمائر المتكلم

أنـا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نحن ضمير للمتكلم المثنى والجمع (المذكر والمؤنث)

أنتَ ولدٌ



أنتِ طالبة



ضمائر المخاطب

أنتَ
لمخاطبة المفرد المذكر

أنتِ
لمخاطبة المفردة المؤنثة

أنتما
لمخاطبة المثنى
(المذكر والمؤنث)

أنتم
لمخاطبة الجمع (المذكر)

أنتن
لمخاطبة الجمع (المؤنث)

أنتما طالبان



أنتم تلاميذ



أنتما طالبتان



أنتن تلميذات



استخدامات ضمائر المخاطب

أنتَ : لمخاطبة المفرد المذكر

أنتِ : لمخاطبة المفردة المؤنثة

أنتما : للمثنى (المذكر والمؤنث)

أنتم : لمخاطبة الجمع (المذكر)

أنتن : لمخاطبة الجمع (المؤنث)

ضمائر الغائب

هو
للمفرد

هــو

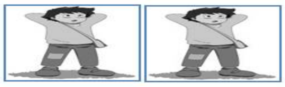
صديقي

هى
للمفردة المؤنثة

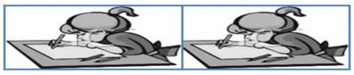
هــى

تلميذة مجتهدة

هما
للمثنى المذكر

هــما

صديقان

هما
للمثنى المؤنث

هــما

تلميذتان مجتهدتان

هم
للجمع المذكر

هــم

أصدقاء

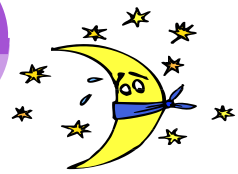
هن
للجمع المؤنث

هــن

تلميذات ناجحات

استخدامات ضمائر الغائب : **هو** للمفرد المذكر **هى** للمفردة المؤنثة
هما للمثنى المذكر والمؤنث **هم** للجمع المذكر **هن** للجمع المؤنث





اللام القمرية

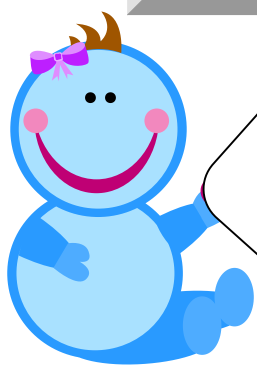
هى اللام التي تكتب و تنطق .

أمثلة

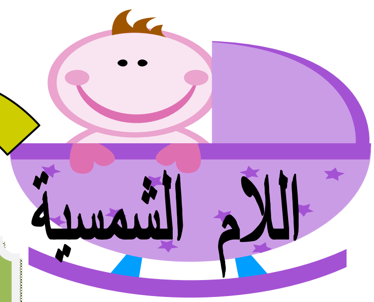
البيت - الحرب - الخوخ – العين – الكلب – الموز

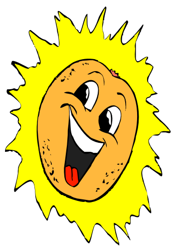
واللام القمرية نعرفها من الكلمات التي تأتى بعدها الحروف الآتية

أ ب ج ح خ
ع غ ف ق ك
م ه و ى



ويمكن أن نتذكرها من الجملة (عمى باهج خفق وكح)





اللام الشمسية

هى اللام التى تكتب و لا تنطق

أمثلة

التين - الثوم – الدار – الذباب – الرأس – الزهر - الساعة

واللام الشمسية نعرفها من الكلمات التي تأتى بعدها الحروف الآتية

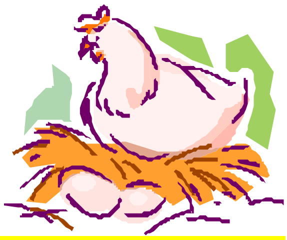
ت – ث – د – ذ – ر
– ز – س – ش – ص
– ض – ط – ظ - ل
.

المد بالألف

الحرف الذي يسبق المد بالألف يكون مفتوحًا أى توضع عليه فتحة و يسمى بالحرف الممدود

أمثلة

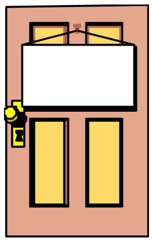
دجاجة



الحرف الممدود(جـَ)

مد (ا)

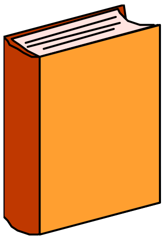
باب



الحرف الممدود(بـَ)

مد (ا)

كتاب



الحرف الممدود(تـَ)

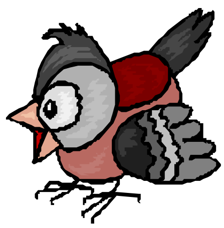
مد (ا)

المد بالواو

الحرف الذي يسبق المد بالألف يكون مفتوحًا أى توضع عليه فتحة و يسمى بالحرف الممدود

أمثلة

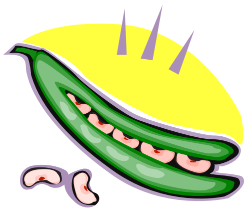
عصفُور



الحرف الممدود(فـُ)

مد (و)

فُول



الحرف الممدود (فـُ)

مد (و)

كتكُوت



الحرف الممدود (كـُ)

مد (و)

المد بالياء



الحرف الذى يسبق المد بالياء يكون مكسورًا أى توضع تحته كسرة و يسمى الحرف الممدود

أمثلة

فِيل



الحرف الممدود(ف)

مد (ى)

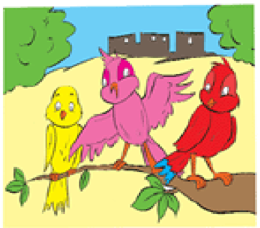
صِينية



الحرف الممدود(ص)

مد (ى)

عصافِير



الحرف الممدود (ف)

مد (ى)

التنوين

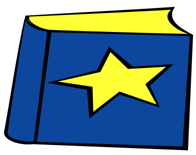
نون ساكنة ،تلحق آخر حرف فى الكلمة نطقًا لا كتابة

تنوين بالضمة

ويكتب هكذا (ـــٌ)

أمثلة:

هذا كتابٌ



هذا زرعٌ



شارعنا نظيفٌ



تنوين بالفتحة

و يكتب هكذا (ـــً)

ويكتب بعده ألف ماعدا اذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة لا يضاف اليها ألف مثال :تفاحة تفاحةً

أمثلة:-

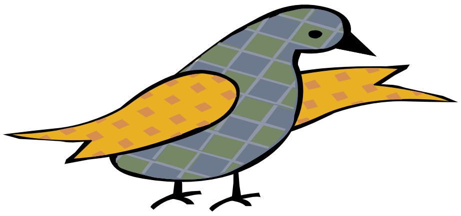
حفظتُ نشيدًا



أهلاً مدرستى



شاهدتُ عصفورًا



تنوين بالكسرة

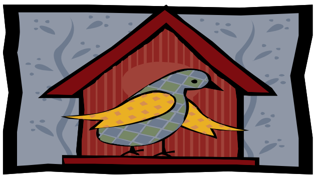
يكتب هكذا (ــــٍ)

أمثلة

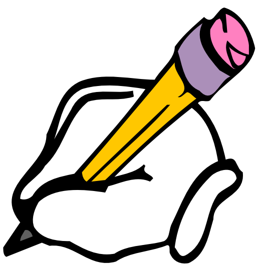
قرأت من كتابٍ جديدٍ



هذا عصفورٌ فى قفصٍ



أنا أكتب بقلمٍ



أ / الحرف المضعف " المشدد "

الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفا واحدا ،

توضع عليه الشدة هكذا (ــّـ) مثل : (شدّ – مدّ – حسّن – يحسّن – يعدّ)

والحرف المشدد

- قد تجتمع الشدة مع
  - قوىٌّ – قويًّا - قوىّ
- مضبوطا بالفتحة
  - النـّافذة
- مضبوطا بالضمة
  - النـّور
- مضبوطا بالكسرة
  - أمـّي

علامتى الترقيم { . / ؟ }

توضع (.) فى نهاية الجملة التامة المعنى

الأسد ملك الغابة .

توضع (؟) " علامة الاستفهام " فى نهاية السؤال (جملة الاستفهام)

متى زرت حديقة الحيوان

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء المفتوحة تكتب وتنطق تاء

بيت – طائرات – فتحت

التاء المربوطة تنطق (هاء) عند الوقف (السكوت) و(تاء) عند الوصل

قصة – شجرة – تفاحة

التاء فى آخر الكلمة تكتب { ة / ـة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة

الجملـــــــة المنفيـــة

هي الجملة التي تبدأ بأداة من أدوات النفي

من أدوات النفي

- لـــم
- لـــن
- لا
- ليس
- مــا

أنواع الأساليب

أسلوب الأمر

هو طلب عمل شيء معين بعد زمن التكلم

- حافظ على النظام
- اقرأ الدرس

أسلوب النهى

هو طلب الامتناع عن فعل شيء معين بعد زمن التكلم

- ✖ لا تلعب بالكرة
- ✖ لا تكتب على

أسلوب النداء

يتكون من أداة النداء { يا } + المنادى

- ✓ يا محمد . لا تكذب
- ✓ يا أمير ، ساعد المحتاج

أسلوب استفهام

هو الاستفهام والسؤال عن شئ باستخدام أداة من أدوات الاستفهام

كم تلميذا فى الفصل ؟

أين تسكن ؟

أسلوب نفى

هو أسلوب لنفى الفعل الوارد فى الجملة بإستخدام أداة من أدوات النفى

لا تحب أميرة سماع الموسيقى

ما سقى الفلاح الزرع

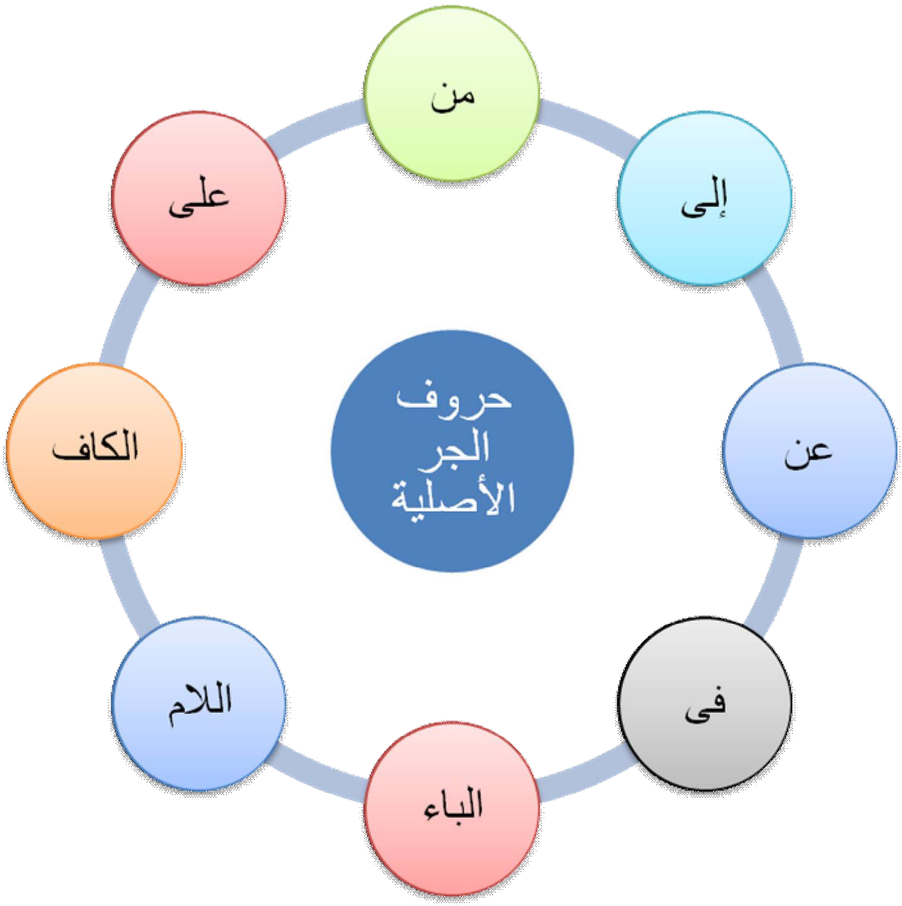
أسلوب تعجب

يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسنًا أو قبحًا "

ما أعذب ماء النيل !

ما أجمل الربيع !

حروف الجر الأصلية



تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالي لحرف الجر

مثل :- يعيشُ الناسُ فى المدينةِ

وتنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون (ألف ولام)

مثل :- قرأتُ من كتابٍ جديدٍ

حروف العطف

و – ثم – فـ

تذكر أن

حرف العطف (و) يفيد المصاحبة

حرف العطف (ثم) يفيد الترتيب مع التأخير

حرف العطف (فـ) يفيد الترتيب مع السرعة

حروف تنطق ولا تكتب

الكلمات نطقا	الكلمات كتابة	الاستنتاج
هاذا – هاذه – هاذان – هاؤلاء	هذا – هذه – هذان – هؤلاء	الألف بعد الهاء
ذالك	ذلك	الألف بعد الذال
لاكن – لاكنّ – إلاه	لكن – لكنّ – إله	الألف بعد اللام
اللذى – اللتى – اللذين	الذى – التى – الذين	اللام بعد اللام الأولى
طاه – الرحمان - السماوات	طه – الرحمن - السموات	الألف بعد الطاء والميم

المفرد والمثنى والجمع

المفرد

ما دلّ على واحد أو واحدة

محمد
قلم
شجرة
كتاب

المثنى

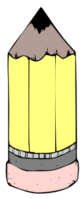
ما دلّ على اثنين او اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون

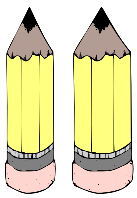
شجرتان / شجرتين
ولدان / ولدين
معلمتان / معلمتين
قلمان / قلمين

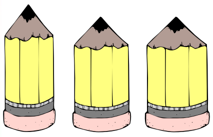
الجمع

هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

أقلام
أعلام
المؤمنون
المجتهدات
السائحين

قلم 

قلمان 

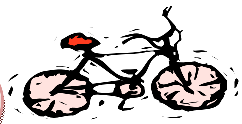
أقلام 

ياء الملكية

هى ياء تضاف فى نهاية الكلمة لتدل على ملكيتى لهذا الشىء.

علم  علمي 

كتاب  كتابي 

دراجة  دراجتي 

أدوات الإستفهام



من ← تسأل عن العاقل

من يسقى الزرع ؟

أمير يسقى الزرع



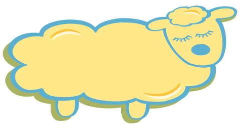
ما - ماذا ← تسأل عن العاقل

ما لون التفاح؟

لون التفاح أحمر

ماذا نأخذ من الخروف؟

نأخذ من الخروف الصوف





أين ← تسأل عن المكان

أين تغرد العصافير؟

تغرد العصافيرفوق الشجرة



متى ← تسأل عن الزمان

متى تذهب إلى الشاطىء ؟

أذهب إلى الشاطىء فى الصيف

أدوات الإستفهام

كيف

تسأل عن الحال

كيف تقضى يوم العيد ؟



أقضى يوم العيد بفرح وسعادة

كم

تسأل عن العدد

كم عدد أفراد أسرتك ؟



عدد أفراد أسرتى أربعة أشخاص

لماذا

تسأل عن السبب

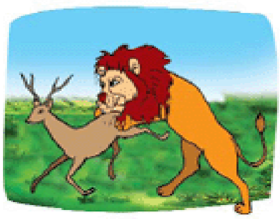
لماذا تذهب إلى حديقة الحيوان ؟



أذهب إلى حديقة الحيوان لأشاهد الحيوانات

هل

تسأل عن مضمون الجملة والإجابة تكون بـ نعم في الإثبات و بـ لا في النفي



هل الأسد حيوان مفترس؟

نعم الأسد حيوان مفترس.

أقسام الكلام

الاسمُ

هوَ ما دلَّ على معنًى أوشيءٍ

١ – اسمُ إنسانٍ:

أحمدُ – فاطمةُ.

٢ – اسمُ حيوانٍ:

غزالٌ – حصانٌ.

٣ – اسمُ نباتٍ:

شجرةٌ – قمحٌ.

٤ – اسمُ جمادٍ:

جدارٌ – طاولةٌ.

سماته: ا – يقبل دخول(ال)عليه: جدارٌ – الجدارُ

ب – يقبل دخول أ.اة النّداء عليه: يا أحمدُ!

الفعلُ

هوَ ما دلَّ على حدثٍ أو عملٍ مرتبطاً بالزّمن.

الفعل الماضي

هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم

مثل: (حضَر)

الفعل المضارع

هو ما يدل على حدث يقع فى زمن التكلم

مثل: (يحضَر)

الفعل الأمر

هو ما يدل على حدث يقع بعد زمن التكلم

مثل: (أحضَر)

الحرفُ

هو ما استعملَ للّربطِ بينَ الأسماءِ والأفعالِ أو بينَ أجزاءِ الجملةِ

وليس له معنى منفردا

الجملة الاسمية

هى الجملة التى تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ – خبر)

مبتدأ

هو الاسم الذي يبدأ به الجملة الاسمية

الشمس ساطعة

المبتدأ يكون مرفوع دائما

بالضمة إذا كان (مفرد – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

المهندس نشيط (مفرد)

المهندسات نشيطات (جمع مؤنث سالم)

الرجال أقوياء (جمع تكسير)

بالألف إذا كان مثنى

المهندسان نشيطان

بالواو إذا كان جمع مذكر سالم

المهندسون نشيطون

خبر

هو الاسم الذى يكمل معنى الجملة الاسمية

الشمس ساطعة

المبتدأ يكون مرفوع دائما

بالضمة إذا كان (مفرد – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

المهندس نشيط (مفرد)

المهندسات نشيطات (جمع مؤنث سالم)

الرجال أقوياء (جمع تكسير)

بالألف إذا كان مثنى

المهندسان نشيطان

بالواو إذا كان جمع مذكر سالم

المهندسون نشيطون

الجملة الفعلية

هى الجملة التى تبدأ تبدأ بفعل (ماضى – مضارع –أمر)

فعل

هوَ ما دلَّ على حدثٍ أو عملٍ مرتبطاً بالزّمن.

الفعل الماضي

هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم

اعرابه

مبنى على الفتح

ذهب ← التلميذ

الفعل المضارع

هو ما يدل على حدث يقع فى زمن التكلم

اعرابه

مرفوع بالضمة

يذهب ← إلى المدرسة

الفعل الأمر

هو ما يدل على حدث يقع بعد زمن التكلم

اعرابه

مبنى على السكون

أذهب ← إلى المدرسة

الفاعل

هو الذى قام بالفعل

ذهب المهندس إلى المصنع

الفاعل يكون مرفوع دائما

بالضمة إذا كان (مفرد – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

ذهب المهندس إلى المصنع (مفرد)

ذهبت المهندسات إلى المصنع (جمع مؤنث سالم)

ذهب العمال إلى المصنع (جمع تكسير)

بالألف إذا كان مثنى

ذهب المهندسان إلى المصنع

بالواو إذا كان جمع مذكر سالم

ذهب المهندسون إلى المصنع

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان

اسم يبين زمان حدوث الفعل

رجعت من المدرسة <u>ظهرا</u> .

ذاكرت دروسى <u>مساء</u>

ظرف المكان

اسم يبين مكان حدوث الفعل

وقف المعلم <u>أمام</u> التلاميذ .

وقف المصلون <u>خلف</u> الامام

ظرف الزمان و ظرف المكان كل منهما منصوب وعلامة نصبه الفتحة